

ข้อเสนอแนะการจัดทำตำราและงานวิจัยเพื่อขอผลงานทางวิชาการ

รศ. ดร. ถวิล นิลใบ

## หัวข้อการบรรยาย

1. ข้อคิดเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ข้อเสนอแนะการเขียนตำรา
3. ข้อเสนอแนะการทำวิจัย



# ข้อคิดเกี่ยวกับการขอผลงานทางวิชาการ

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้  
ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

# ประเภทของผลงานทางวิชาการ

ประเภทเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 งานวิจัย

กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น ผลงานวิชาการด้านการรับใช้สังคมและท้องถิ่น ผลงานวิชาการด้านพัฒนานโยบายสาธารณะ งานแปลกรณีศึกษา ผลงานวิชาการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

กลุ่มที่ 3 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

# เกณฑ์การขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีปกติ)

1

วิจัย 2 เรื่อง เกณฑ์ผ่าน ระดับ B

2

วิจัย 1 เรื่อง และ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 เรื่อง เกณฑ์ผ่าน B

3

วิจัย 1 เรื่อง และ ตำราหรือหนังสือ 1 เรื่อง เกณฑ์ผ่าน B

หมายเหตุ (1) ผู้ขอการประเมินอาจใช้ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินระดับ B หรือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินระดับ A แทนงานวิจัยตามข้อ (2) – (3) ได้

(2) ผลงานใดๆ ที่ยื่นขอจะต้องไม่มีส่วนเกี่ยวกับงานศึกษาที่ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ การอบรม เว้นแต่จะพิสูจน์ให้เห็นว่าได้มีการศึกษาเพิ่มเติมอย่างมีนัยสำคัญ

(3) ผลงานทุกชนิดต้องมีการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ กพอ กำหนด

# เกณฑ์การของตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ : วิธีปกติ

## วิธีที่ 1

- 1 วิจัย 2 เรื่อง และ ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม คุณภาพระดับ B
- 2 วิจัย 1 และผลงานทางวิชาการ 1 รายการ และ ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม คุณภาพระดับ B

## วิธีที่ 2

- 1 วิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง คุณภาพระดับ A อย่างน้อย 2 เรื่อง และคุณภาพระดับ B อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 2 วิจัยอย่างน้อย 2 เรื่อง คุณภาพระดับ A และ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นอย่างน้อย 1 เรื่อง คุณภาพระดับ B

เฉพาะสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการ  
เขียนตำรา

ตำราเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ตำราเศรษฐศาสตร์มหภาค

ตำราเศรษฐศาสตร์รายสาขา

ตำราเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

# เกณฑ์การประเมินคุณภาพตำราโดยภาพรวม

	เกณฑ์การประเมิน
<b>B</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย</li><li>2) มีแนวคิดที่นำเสนอชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนใน ระดับอุดมศึกษา</li></ol>
<b>A</b>	ใช้เกณฑ์เดียวกันกับเกณฑ์ <b>B</b> และต้อง <ol style="list-style-type: none"><li>1) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัย ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ</li><li>2. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดง ให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</li><li>3)สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้</li></ol>
<b>A+</b>	ใช้เกณฑ์เดียวกันกับเกณฑ์ <b>A</b> และต้อง <ol style="list-style-type: none"><li>1)มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการ สังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง</li><li>2)มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าต่อเนื่อง</li><li>3)เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือนานาชาติ</li></ol>



ระดับความคิดเห็น	
	ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
1. ครอบคลุมเนื้อหา	
2. ความสมบูรณ์ของตำรา	
3. ความทันสมัยของตำรา	
4. ความลึกซึ้งของตำรา	→ ดี (B)
5. ความเหมาะสมของการนำเสนอ	
6. ความถูกต้องของรูปแบบตำรา	
7. ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	
8. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและ ประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่แสดงถึง องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน	} ดีมาก (A)
9. สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้	
10. จริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการ	

1. กำหนดหัวข้อและเนื้อหาในการเขียน
2. สร้างความแตกต่างและสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. รูปแบบและวิธีการนำเสนอ

**ข้อเสนอแนะการเขียนตำรา  
เศรษฐศาสตร์จุลภาค**



การกำหนดเนื้อหาและสร้าง  
ความแตกต่าง

ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในทุกบทจากข่าว งานศึกษาทั่วไป  
หรืองานวิจัยของตัวเองหรือวิทยานิพนธ์

Game Theory

Asymmetric Information

อุปสงค์ อุปทาน  
ปัจจัยกำหนด  
ความยืดหยุ่น

บทนำ

ตลาดปัจจัยการผลิต  
ค่าจ้าง ค่าเช่า ดอกเบี้ย

ตำรา

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

ดุลยภาพตลาดและ  
การแทรกแซงของภาครัฐ

การกำหนดราคาและ  
ปริมาณการผลิตในตลาด  
ประเภทต่างๆ  
การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ  
**Hedonic Pricing**

ทฤษฎีพฤติกรรม  
ผู้บริโภค

ทฤษฎีการผลิตและ  
ต้นทุนการผลิต

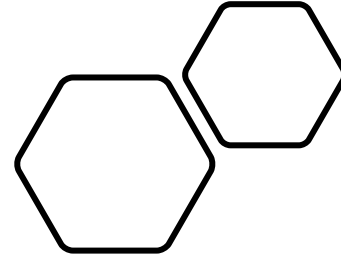
Lancaster: New Approach to  
Consumer Theory (Characteristic Demand)  
Conjoint Analysis / Generations

McFadden: Discrete Choice Theory

Principal-Agent Theory:


ปัญหาและแนวทางแก้ไข

# รูปแบบและวิธีการ นำเสนอ



วัตถุประสงค์ของบทและ  
คำถามท้ายบท

เชิงพรรณนา  
คณิตศาสตร์  
กราฟ

- 
1. กำหนดหัวข้อและเนื้อหาในการเขียน
  2. สร้างความแตกต่างและสร้างมูลค่าเพิ่ม
  3. รูปแบบและวิธีการนำเสนอ

ข้อเสนอแนะการเขียนตำรา  
เศรษฐศาสตร์มหภาค

ข้อถกเถียงทางทฤษฎีของแต่ละสำนักแนวคิด

ทฤษฎีการว่างงาน

ทฤษฎีเงินเฟ้อ

ประสิทธิภาพนโยบายการเงิน การคลัง และระบบอัตราแลกเปลี่ยน:**Mundell-Fleming**

ทฤษฎีการเจริญเติบโต

การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติตามแนวคิดของเคนส์

การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด**IS-LM-BP**

ทฤษฎีเกี่ยวกับอุปสงค์รวม

ประสิทธิภาพและกลไกการทำงานของนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน



ดุลยภาพในตลาดสินค้า **AD = AS, IS**

ดุลยภาพในตลาดเงิน **LM**

การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติในระบบเศรษฐกิจแบบปิด

เปรียบเทียบตำราของสหรัฐอเมริกาและยุโรป  
เนื้อหาการนำเสนอจะปรับไปตามตำราเศรษฐมหภาค 1, 2 หรือ 3

# แนวทางการสร้างความแตกต่างและ มูลค่าเพิ่มให้กับตำรา

ข้อมูลสถิติของไทยและต่างประเทศ

ข่าวข้อเท็จจริงที่รายงานผ่านสื่อต่างๆ

บทความ หรือผลการวิจัยของตนเองหรือของผู้อื่น

รัฐธรรมนูญ กฎหมาย และระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

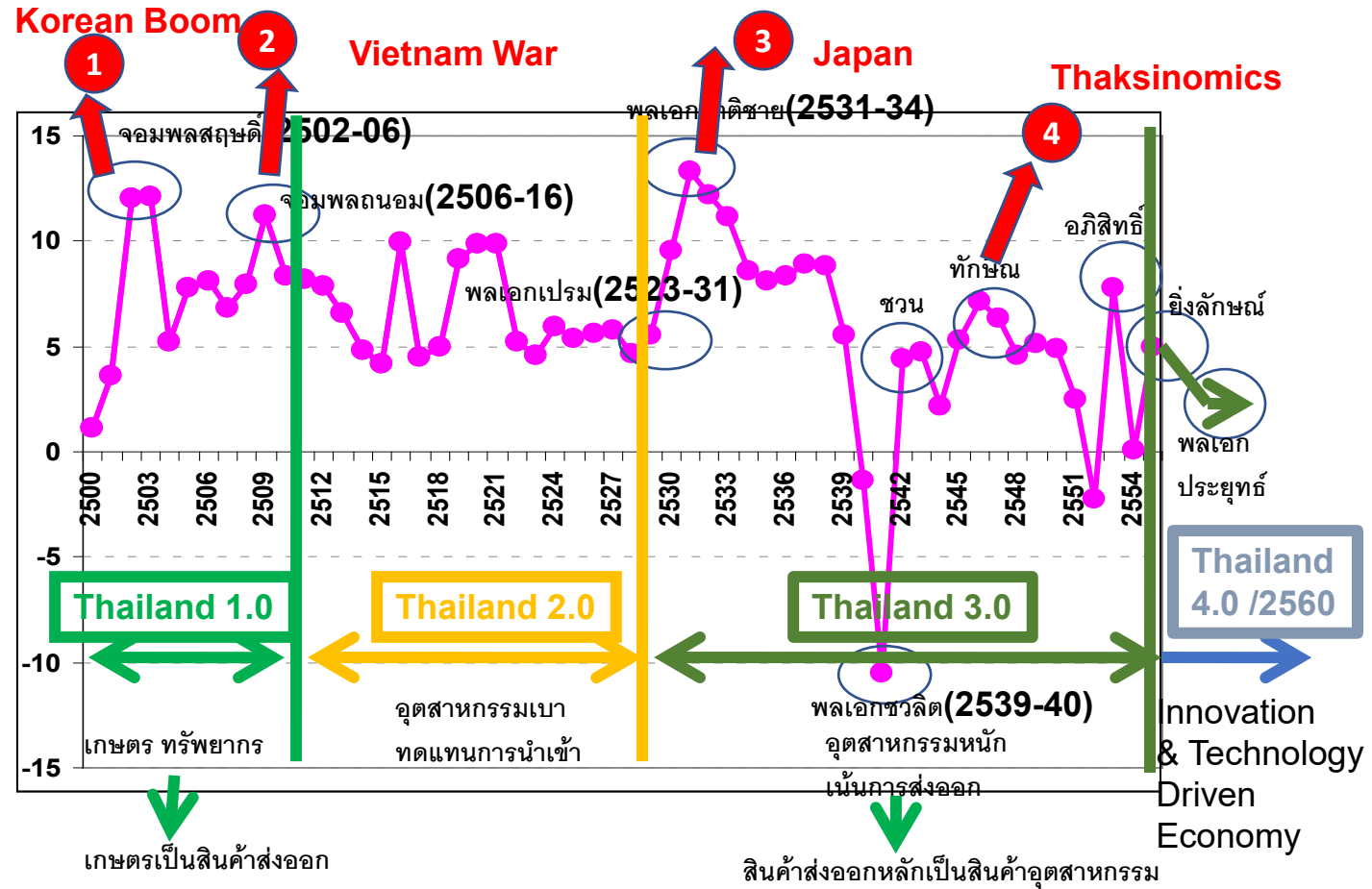
**Digital Economy**



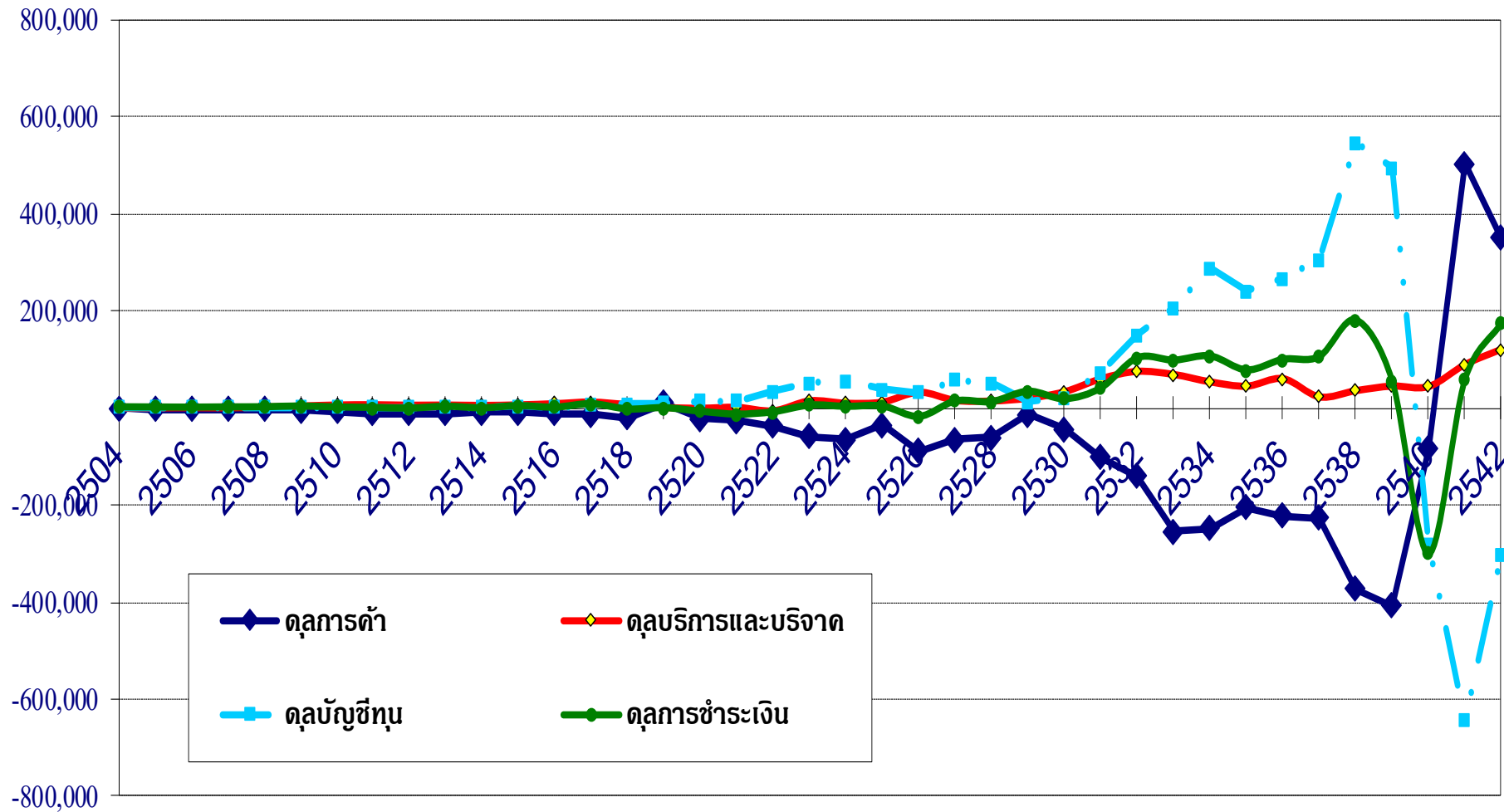
## GDP และ GNP ของประเทศไทย ระหว่างปีพ.ศ. 2539 - 2553

ปี	GNP ปีปัจจุบัน (ล้านบาท)	GDP ปี ปัจจุบัน (ล้านบาท)	GDP ปีฐาน 2531 (ล้านบาท)	อัตราการเติบโต ของ GDP* (%)
2539	4,506,400	4,608,000	3,095,000	5.9
2540	4,605,193	4,724,000	3,083,000	-1.8
2541	4,471,082	4,644,000	2,821,000	-10.4
2542	4,510,643	4,637,000	2,872,000	4.45
2543	4,845,857	4,923,000	3,008,000	4.75
2544	4,999,963	5,134,000	3,074,000	2.17
2545	5,262,206	5,451,000	3,237,000	5.32
2546	5,674,436	5,917,000	3,468,000	7.14
2547	6,198,444	6,489,000	3,688,000	6.34
2548	6,748,879	7,093,000	3,858,000	4.61
2549	7,528,129	7,850,000	4,056,000	5.15
2550	8,213,993	8,530,000	4,257,000	4.93
2551	8,756,865	9,075,000	4,361,000	2.46
2552	8,689,038	9,051,000	4,263,000	-2.25
2553	9,666,991	10,102,000	4,595,800	7.80

# พัฒนาการเศรษฐกิจของประเทศไทย พ.ศ. 2500 – 2560



# ดุลการค้า ดุลบัญชีเคลื่อนย้าย และดุลการชำระเงิน



## GROSS PROVINCIAL PRODUCT AT CURRENT MARKET PRICES 2556

สุโขทัย    ขอนแก่น    นครราชสีมา    ศรีสะเกษ    ประเทศไทย

GPP    50,117    190,826    242,476    68,505    12,910,038

(ล้านบาท)

Population    625,000    1,742,000    2,508,000    1,047,000    66,755,000

(คน)

Per capita    80,249    109,556    96,690    65,409    193,394

(บาท/คน)

growth rate(%)    3.11    -1.39    -0.07    1.09    2.9

อัตราเงินเฟ้อ(%)    -    -1.00    -1.30    -1.30    -1.07

มีย57-มีย 58

ธปท.ออกขายพันธบัตร 6 หมื่นล้านบาท อายุ 14 วัน เพื่อดูดซับสภาพคล่องส่วนเกินในระบบเศรษฐกิจ วันที่ 11 ส.ค. นางจันทวรรณ สุจริตกุล ผู้ช่วยผู้ว่าการ สายตลาดการเงิน ธนาคารแห่งประเทศไทย(ธปท.) ได้ออกประกาศกำหนดแผนการออกขายพันธบัตรธนาคารแห่งประเทศไทย

โดยพันธบัตรดังกล่าวนี้จะเปิดประมูลขายในวันนี้ ( 11 ส.ค.) มีกำหนดชำระเงินวันที่ 16 ส.ค. 59 และครบกำหนดอายุพันธบัตรในวันที่ 30 ส.ค.59นี้

ประเภทอายุไม่เกิน 15 ประจำเดือนส.ค.ปีนี้ โดยจะออกประมูลขายพันธบัตรรุ่น พ. 32/14/59 วงเงิน 6 หมื่นล้านบาท อายุ 14 วัน ซึ่งถือเป็นการออกในวงเงินที่สูงกว่าช่องที่ผ่านมาที่เฉลี่ยอยู่ที่ 4 -4.5 หมื่นล้านบาท

**จากรายงานของ ศปร. :** ทางเลือกของ ธปท. ในการลดสถานะร้อนแรงของเศรษฐกิจ  
ไทย พ.ศ. 2537- 2539

**ข้อ 36. สิ่ง que ผู้บริหาร ธปท. ไม่ยอมรับก็คือ ในระบบ  
อัตราแลกเปลี่ยนกึ่งลอยตัวที่ ถ้าปล่อยให้เงินทุนไหลเข้าออกโดย  
เสรีแล้ว ธปท. จะไม่สามารถใช้นโยบายการเงินจำกัดอุปสงค์รวม  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะเหตุผลว่า อัตราดอกเบี้ยที่สูงขึ้น  
ในประเทศจะผลักดันให้ผู้ลงทุนหันไปใช้เงินจากต่างประเทศ  
แทนเงินออมภายในประเทศ**

**ให้พิสูจน์ว่า ทำไมนโยบายการเงินจึงขาดประสิทธิภาพ และ  
ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร**

พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2560 (2542)

หมวด **3**: การป้องกันการผูกขาด มาตรา **25 - 33**

คณะกรรมการแข่งขันทางการค้า [www.otcc.or.th](http://www.otcc.or.th)

# รัฐธรรมนูญฉบับปี 2560

มาตรา ๗๕ รัฐพึงจัดระบบเศรษฐกิจให้ประชาชนมีโอกาสได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **ขจัดการผูกขาดทางเศรษฐกิจที่ไม่เป็นธรรม** และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประชาชนและประเทศ

**รัฐต้องไม่ประกอบกิจการที่มีลักษณะแข่งขันกับเอกชน เว้นแต่กรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการรักษาความมั่นคงของรัฐ การรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม การจัดให้มีสาธารณูปโภค หรือการจัดทำบริการสาธารณะ**

รัฐพึงส่งเสริม สนับสนุน คุ้มครอง และสร้างเสถียรภาพให้แก่ระบบสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ และกิจการวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลางของประชาชนและชุมชน ในการพัฒนาประเทศ รัฐพึงคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจและความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชน ประกอบกัน

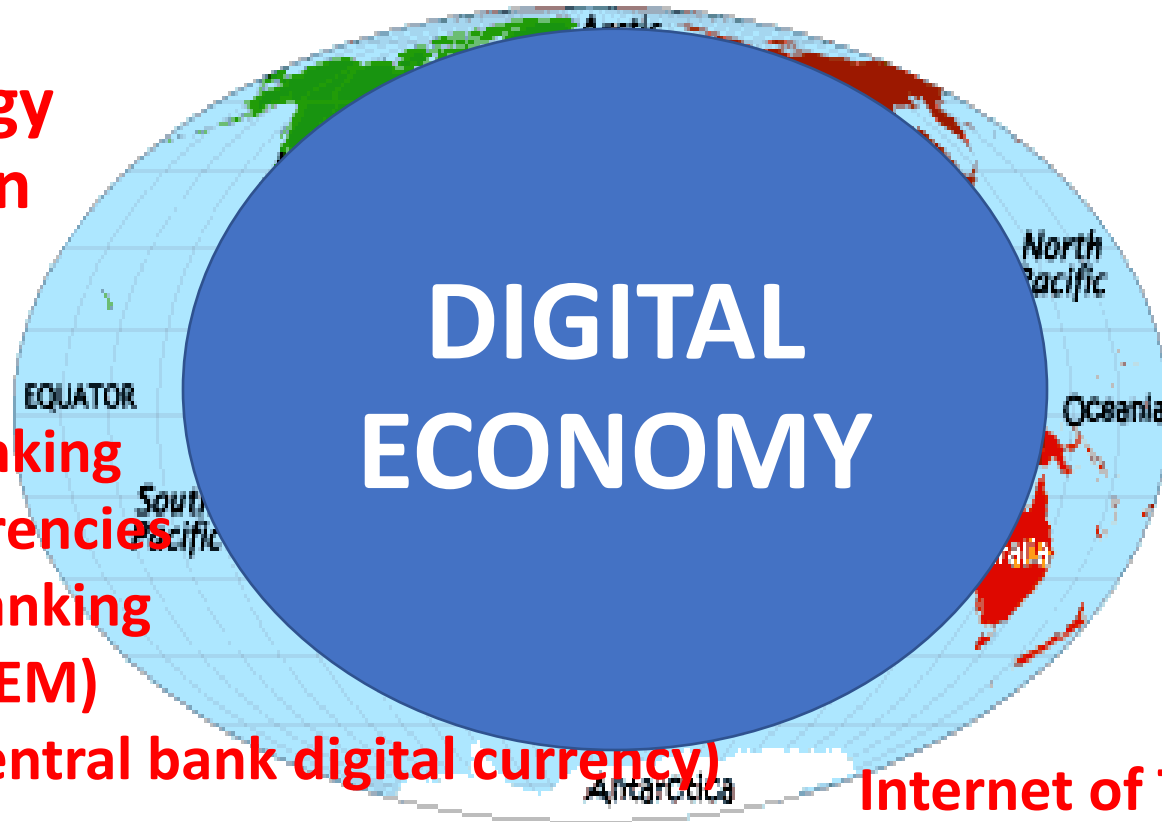


# เศรษฐกิจของโลกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

**Technology  
Disruption**

**Fintech**

- Mobile banking
- Cryptocurrencies
- Social Banking
- Libra (DIEM)
- CBDC (central bank digital currency)
- Cashless Society



**Internet of Things  
AI  
Robot Population  
Metaverse**

# FINTECH

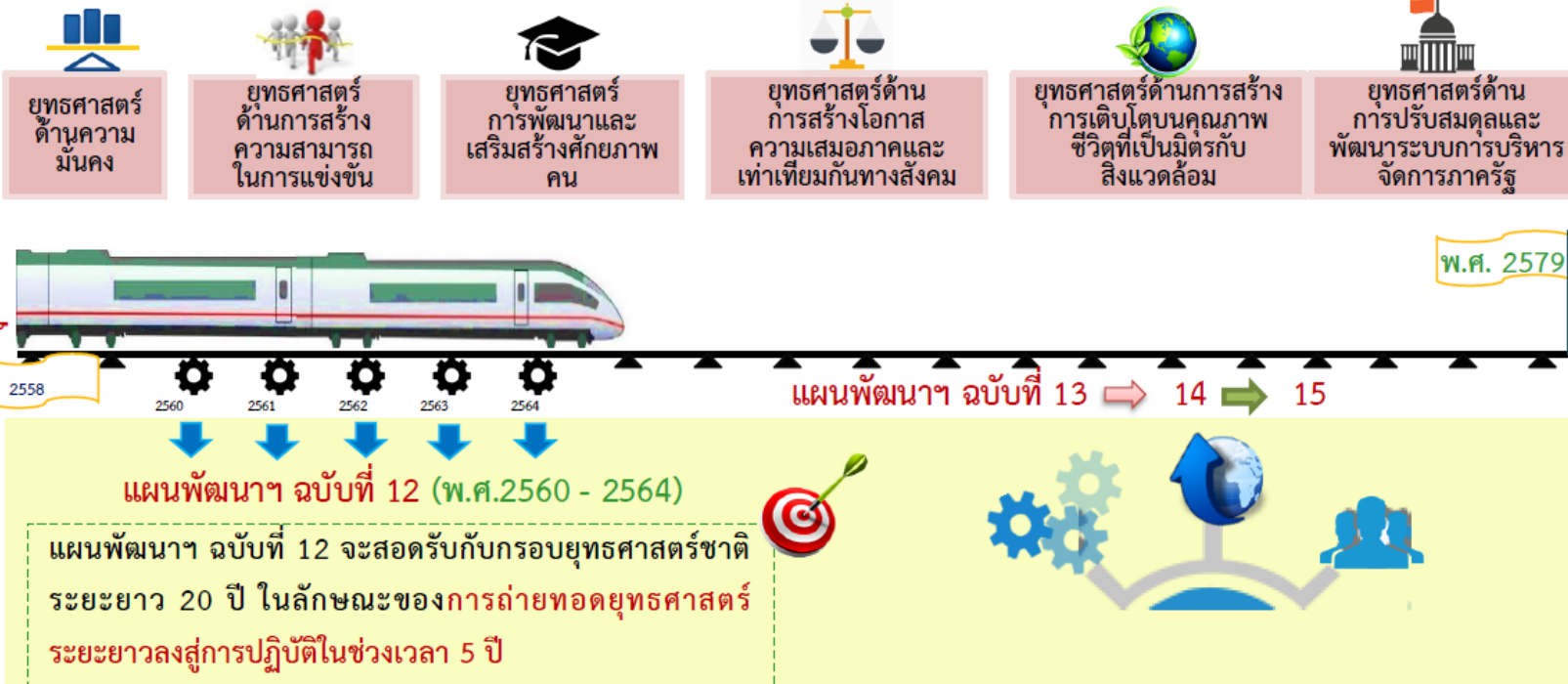
1. พัฒนาการของเงินและเงินดิจิทัล
2. พัฒนาการของการชำระเงินออนไลน์ (e-payment)
3. ผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สถาบันการเงิน และนโยบายการเงินของธนาคารกลาง

# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

กรม. มีมติเมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 2558 เห็นชอบทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ตามที่สำนักงานฯ เสนอ โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และมีการแปลงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวเป็นแผนงาน/โครงการในช่วง 5 ปี โดยระบุแผนปฏิบัติการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม รวมทั้งให้มีการประเมินผลของการดำเนินงานในรอบ 1 ปี และ 5 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



## ข้อเสนอแนะในการเขียนตำราแต่ละสาขา

การกำหนดหัวข้อและเนื้อหา ควรศึกษาเปรียบเทียบจากตำราหลาย ๆ ประเทศและหลาย ๆ สำนัก

สร้างความแตกต่างด้วยการเสริมด้วย

- สถิติจากแหล่งข้อมูลในและต่างประเทศ
- ผลการวิจัย หรือ รายงานของหน่วยงาน
- แผนพัฒนาของชาติและระดับกระทรวง
- แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่ได้รางวัลโนเบล

# ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียนตำรา เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

Statistics for Economist/ Mathematics for Economists/ Econometrics  
Mathematical Economics

- เนื้อหาที่ครอบคลุมชัดเจน แต่ยากที่จะเขียนแล้วเข้าใจ
- ควรมีส่วนประกอบมากๆ และถ้ามีงานวิจัยของตนเองหรือวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ดูแลสนับสนุนได้ยิ่งดี
- มีแบบฝึกหัดท้ายบท

## ข้อเสนอแนะในการ เขียนวิจัย

วิจัยเชิงคุณภาพ

วิจัยเชิงปริมาณ

การทำวิจัยเชิงคุณภาพค่อนข้างเสี่ยง เพราะขึ้นอยู่กับ  
ความคิดเห็นของผู้ประเมิน ต่างจากวิจัยเชิงปริมาณที่มี  
กรอบการประเมินชัดเจน ซึ่งผู้ประเมินต้องถูกบีบให้  
ประเมินภายใต้เครื่องมือทางสถิติที่ใช้

## หลักเกณฑ์การ ประเมินวิจัย 1

กรณี	ทิศทางการวิจัย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย
1	สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ		
2	เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก		
3	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
4	พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง		
5	ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ		

## หลักเกณฑ์การ ประเมินวิจัย 2

	ระดับความคิดเห็น				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. การออกแบบวิจัยและกระบวนการดำเนินงานวิจัยทุกขั้นตอนมีความเหมาะสม					
2. เครื่องมือวิจัยที่ใช้มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ					
3. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์มีความสมบูรณ์					
4. การวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องและเหมาะสม					
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะของการวิจัยเหมาะสมและมีคุณค่า					
6. การนำเสนอและการเรียบเรียงเนื้อหาสาระชัดเจน เป็นลำดับ ติดตามได้ง่าย และใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้อง					
7. ประโยชน์ของงานวิจัยแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ เชื้อต่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้					
8. ผลงานวิจัยแสดงถึงความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว					
9. ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และหรือนานาชาติ					
10. คุณภาพโดยรวมของผลงานวิจัย					



	เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานวิจัยในภาพรวม
<b>B</b>	เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้
<b>A</b>	ใช้เกณฑ์เดียวกันกับระดับ <b>B</b> และต้อง <b>1)</b> เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว <b>2)</b> เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย
<b>A+</b>	ใช้เกณฑ์เดียวกันกับระดับ <b>A</b> และต้อง <b>1)</b> เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง มีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน <b>2)</b> เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ