

เบญจวรรณรี โชติช่วงนิรันดร์. การพัฒนาเยาวสตรีไทยและความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน.
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสาขาเศรษฐศาสตร์ปี 2560 “ความผันผวนของ
เศรษฐกิจโลกต่อความยั่งยืนของอาเซียน” จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ
วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 หน้า 5-17 – 5-30





การพัฒนาเยาวสตรีไทยและความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
The Development of Young Thai Women and Readiness for the Realization of ASEAN
Community

เบญจวรรณรี โชติช่วงนิรันดร์^{1*}
Benchawanaree Chodchaungnirun^{1*}

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นบทความที่ได้จากการทำวิจัยเรื่องการพัฒนาเยาวสตรีไทยและความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความพร้อมของเยาวสตรีไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งผลการวิจัยจะแสดงให้เห็นถึงภาพรวมสถานการณ์ของเยาวสตรีไทยทั้งด้านทุนทางปัญญา ทุนทางสังคมและทุนทางอารมณ์ของเยาวสตรีไทย โดยผู้วิจัยทำการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และทำการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการ จนได้ข้อสรุปว่า การก้าวสู่เป็นประชาคมอาเซียน เยาวสตรีไทยต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะคิด อารมณ์และเอกลักษณ์วัฒนธรรมแห่งกุลสตรีไทย ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เยาวสตรีของไทยสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ออกมาใช้เพื่อตนเองและประเทศชาติได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องกับ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียนที่ประกอบด้วย 1. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ที่เยาวสตรีไทยต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน ซึ่งต้องพัฒนาทุนทางอารมณ์ 2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) ที่เยาวสตรีไทยต้องพัฒนาทุนทางปัญญา ทักษะความรู้ด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย 3. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือ ASCC) ที่เยาวสตรีของไทยต้องพัฒนาทุนทางสังคม ซึ่งรวมถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมทั้งของตนเองและกลุ่มอาเซียนให้มากขึ้น

คำสำคัญ : ประชาคมอาเซียน, การพัฒนา, เยาวสตรี

¹ อาจารย์ ดร. ประจักษ์ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

*Corresponding author E-mail address: dr.benchawanaree@gmail.com

Abstract

In this research investigation, the researcher examines the readiness of young Thai women for the realization of ASEAN Community. The findings present an overall picture of young Thai women in the aspects of intellectual capital, social capital, and emotional capital. The researcher studied related literature and collected data from a questionnaire, as well as from interviews of experts and academics. It can be concluded that for the realization of ASEAN Community, young Thai women have to be ready in the aspects of knowledge, attitudes, opinions, emotions, and identities, as well as in respect to the culture of being a Thai lady. These will be the means whereby young Thai women can actualize the potentialities of both themselves and their country. These findings are in consonance with the three pillars of ASEAN: (1) ASEAN Political-Security Community (APSC). Young Thai women must know their own roles and duties through developing emotional capital. (2) ASEAN Economic Community (AEC). Young Thai women must develop intellectual capital and a variety of skills as well as knowledge. (3) ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC). Young Thai women must develop social capital including their own identities and culture and that of the ASEAN community as well.

Keywords : ASEAN Community, Development , Young Thai Woman

บทนำ

เมื่อโลกได้ก้าวล้ำหน้ายุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของโลกย่อมมีการเปลี่ยนแปลงคู่ยุคต่อไป นั่นคือยุคที่โลกไร้พรมแดนเช่นเดียวกับอาเซียนที่วันนี้นับถอยหลังการเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งด้านประชาคมความมั่นคงอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาค เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค และเพื่อใช้เป็นเวทีแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในภูมิภาค

การพัฒนาเศรษฐกิจโดยไม่ละทิ้งวัฒนธรรมและกิจกรรมที่ไม่ทำลายสังคม ภายใต้บริบทดังกล่าวจึงเป็นความท้าทายสำหรับประเทศไทย ดังนั้นการพัฒนาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผสานความร่วมมือกับภาครัฐในการขับเคลื่อนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ถือเป็นแนวทางที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จากสถิติประชากรของประเทศไทย (พ.ศ.2556) จำนวน 65.90 ล้านคนพบว่าสัดส่วนของเพศหญิงเป็น 51% ของสังคมและจำนวนสตรีที่มีมากขนาดนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในฐานะที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ของชาติกลุ่มใหญ่ที่สุด แต่ถูกละเลยมากที่สุด ดังจะเห็นได้จากปัญหาความรุนแรงทางเพศที่จำนวนสถิติไม่ได้ลดลง เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 81 ในปี 2550 (เทียบกับปี 2547) และในทุกหนึ่งชั่วโมง จะมีเด็กและเยาวชนถูกข่มขืน 1 ราย เป็นการเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 100 ที่สำคัญเยาวชนสตรีไทยมีปัญหาดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยประเทศไทยมีสถิติการตั้งครรภ์ไม่พร้อมเป็นที่ 1 ของเอเชีย และเป็นที่ 2 ของโลกรองจากประเทศแอฟริกา นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านยาเสพติดอีกโดยเด็กและเยาวชนหันมาเป็นผู้เสพและผู้ค้ามากขึ้น

ประเทศไทยมีการจัดทำแผนพัฒนาสตรีแห่งชาติมาแล้ว 10 ฉบับ โดยปัจจุบันแผนพัฒนาสตรีแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ให้ความสำคัญและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสตรีฯ ในการสร้างสังคมไทยเป็นสังคมที่เสมอภาค คนในสังคมมีเจตคติที่ดี ตระหนักและยอมรับถึงบทบาทสตรีในบริบทต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้สังคมไทยมีความเป็นธรรม ยุติธรรม โดยสตรีทุกกลุ่มมีโอกาส เข้าถึงและได้รับการศึกษาทุกระดับ มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สตรีมีสุขภาพ มีความมั่นคงในชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สตรีมีความมั่นใจและมีศักยภาพในการเข้าร่วมทางการเมือง การบริหารและการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ รวมทั้งองค์กรและกลไกสตรีระดับต่าง ๆ มีความเข้มแข็ง เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาศรี โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศรีไว้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้(สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, แผนพัฒนาสตรี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างเจตคติและการยอมรับด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ซึ่งเน้นสร้างสังคมไทยที่มีความเสมอภาค คนในสังคมมีเจตคติที่ดี ตระหนักและยอมรับถึงบทบาทสตรีในบริบทต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมของสตรีไทย เพื่อสร้างสังคมไทยที่มีความเป็นธรรม ยุติธรรม โดยเน้นให้สตรีทุกกลุ่มมีโอกาส เข้าถึงและได้รับการศึกษาทุกระดับ มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สตรีได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและมีโอกาสเข้าร่วมทางเศรษฐกิจ และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิต เพื่อเน้นให้สตรีมีสุขภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าในช่วงที่ผ่านมา โดยมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้สตรีมีความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิต ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพสตรีเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมทางการเมือง การบริหารและการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สตรีมีความมั่นใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการเมือง

ระบอบประชาธิปไตย และมีศักยภาพในการเข้าร่วมทางการเมือง การบริหารและกระบวนการตัดสินใจในระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพลไกและองค์กรสตรีทุกระดับ เพื่อพัฒนาองค์กรและกลไกสตรีระดับต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน และเครือข่ายสตรีต่าง ๆ ให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาสตรีทุกระดับ

หากเราให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยอย่างจริงจังก็จะเป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบได้ในอนาคตซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้ประชาคมอาเซียนที่กำลังจะเกิดขึ้นในปี 2558 โดยเฉพาะเยาวชนสตรีรุ่นใหม่ทั้งหลายที่จะได้รับผลกระทบทั้งทางบวกในแง่ของโอกาส และทางลบในแง่ของอุปสรรคหากไม่มีการเตรียมความพร้อมที่ดี

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการศึกษาวิจัยว่า เยาวสตรีของไทยมีการพัฒนาอย่างไรในปัจจุบัน และเตรียมพร้อมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรมอย่างไร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาความพร้อมของเยาวชนสตรีไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ได้แบ่งขั้นตอนการวิจัย เป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการกำหนดรูปแบบการวิจัย

โดยเป็นการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) ศึกษาข้อมูลการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ดำเนินนโยบายเกี่ยวกับเยาวชนสตรีจากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545-2555

2) ศึกษาความพร้อมของเยาวชนสตรีไทยในการที่ประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมือง โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลดังต่อไปนี้

2.1) ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย กลุ่มเยาวชนสตรี กลุ่มผู้นำสตรีและเครือข่ายสตรี กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มประชาชนทั่วไป โดยใช้ทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยในบริบทของการเป็นประชาคมอาเซียน

2.2) ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นการให้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากงบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาสตรีและเด็ก ระดับรายได้ รายจ่าย ภาวะหนี้สิน ระดับรายได้ประชาชาติและปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจะนำตัวแปรที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์เชื่อมโยงและพัฒนาไปสู่แบบจำลองการพัฒนาเยาวชนสตรีไทย

3.2 ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บข้อมูลทั้งข้อมูลทุติยภูมิและปฐมภูมิ จากตัวแทนเยาวชนสตรีไทย กลุ่มผู้นำเครือข่ายสตรี กลุ่มนักวิชาการ โดยมีขอบเขตการศึกษา ดังนี้

1) ข้อมูลปฐมภูมิ เก็บข้อมูลจากกลุ่มเยาวชนสตรี กลุ่มผู้นำสตรี และกลุ่มนักวิชาการ โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มเยาวชนสตรีในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑลจำนวน 700 ชุด (จากการคำนวณตามสูตรของทาโรยามาน) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มผู้นำสตรีและนักวิชาการ จำนวน 10 คน

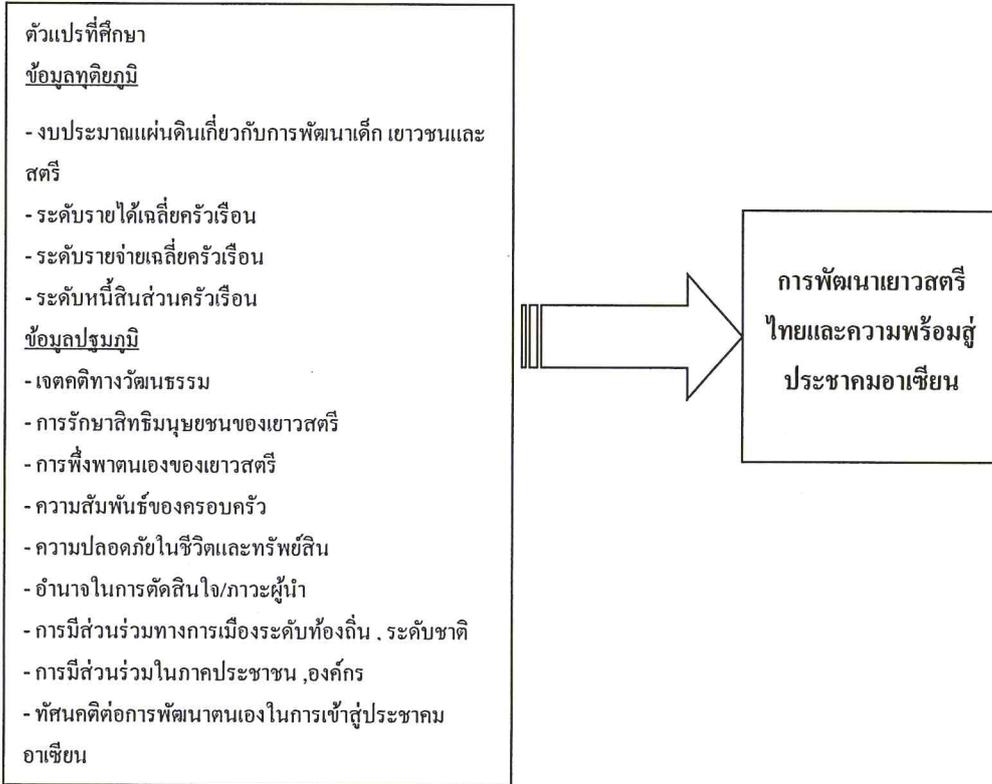
2) ใช้ข้อมูลทุติยภูมิเกี่ยวกับ รายได้เฉลี่ยครัวเรือน ระดับหนี้สินเฉลี่ยครัวเรือน ระดับรายจ่ายเฉลี่ยครัวเรือน งบประมาณเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ ย้อนหลัง 10 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545-2555

3) ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดินเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี
2. ระดับรายได้เฉลี่ยครัวเรือน
3. ระดับรายจ่ายเฉลี่ยครัวเรือน
4. ระดับหนี้สินส่วนครัวเรือน
5. เจตคติทางวัฒนธรรม
6. การรักษาสีทิมมนุษยชนของเยาวชนสตรี
7. การพึ่งพาตนเองของเยาวชนสตรี
8. ความสัมพันธ์ของครอบครัว
9. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
10. อำนาจในการตัดสินใจ/ภาวะผู้นำ
11. การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น , ระดับชาติ
12. การมีส่วนร่วมในภาคประชาชน, องค์กร
13. ทักษะคิดต่อการพัฒนาตนเองในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.3 ชั้นการวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์เชิงพรรณนาแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการมีส่วนร่วม
ทางการเมือง เพื่อการพัฒนาเยาวชนสตรีไทย และวิเคราะห์เชื่อมโยงถึงความพร้อมของเยาวชนสตรีในการเป็น
ประชาคมอาเซียน โดยมีกรอบแนวคิดดังนี้



3.4 ชั้นการสังเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาสตรีไทยและการเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในการที่จะ
ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยต่อไป ซึ่งถือเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่จะได้จากการวิจัยในครั้งนี้

3.5 ชั้นการประยุกต์ใช้

ผลการวิจัยที่ได้จะนำไปสู่การตัดสินใจซึ่งงบประมาณในการเร่งพัฒนาเยาวชนสตรีไทยและการ
พยากรณ์ผลได้ในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่าสถานการณ์การพัฒนาเยาวชนสตรีไทยในปัจจุบัน ในด้านต่าง ๆ เป็นดังนี้

1) จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านเยาวชนสตรีพบว่า เยาวสตรีไทยในปัจจุบันมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการดีอยู่แล้ว แต่สิ่งที่ต้องเตรียมพร้อมมากขึ้นคือ ด้านภาษาและทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งการผลักดันให้สตรีนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่ออกมาใช้ให้เต็มประสิทธิภาพได้นั้นต้องอาศัยกลไกทั้งภาครัฐและเอกชนควบคู่กันผ่านระบบการศึกษา ซึ่งหากทำได้เยาวชนสตรีจะกลายเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในชาติได้มากขึ้น ปัญหาสังคมก็จะสามารถบรรเทาเบาบางลง โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดกับเพศหญิงที่ดูว่าอ่อนแอ

นอกจากนี้เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูงขึ้น อย่างไรก็ตามแม้ว่าในช่วงหลายปีที่ผ่านมาจะเห็นวิวัฒนาการของเยาวชนสตรีไทยในเรื่องของความกล้าแสดงออกมากขึ้นอย่างมาก แต่ไม่ได้หมายความว่าเยาวชนสตรีไทยจะมีภาวะความเป็นผู้นำที่เพิ่มขึ้นมาก เพราะยังพบว่าทัศนคติเกี่ยวกับการเป็นผู้นำในปัจจุบันนี้ยังไม่แตกต่างจากเมื่อ 30 ปี ที่ผ่านมาที่เพศหญิงยังยกให้เพศชายเป็นผู้นำทั้งในระบบครอบครัว ระบบสังคม ระบบการปกครอง และระบบเศรษฐกิจ

และเยาวชนสตรีไทยยังขาดการพัฒนาทุนทางอารมณ์อยู่มาก โดยเฉพาะทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้เยาวชนสตรีไทยประสบปัญหาในการจัดการชีวิตในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม เช่นเกิดปัญหาดังครรภในวัยที่ไม่พร้อม ปัญหาเข้าสู่การค้าประเวณี ปัญหาหายเสพติด การถูกกระทำความรุนแรงและอนาจาร

2) จากการสำรวจความเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในด้านต่าง ๆ จากเยาวชนสตรีจำนวน 700 คน มีประเด็นที่สำคัญดังนี้

2.1) ด้านความรู้ความสามารถเทียบเท่ากับนานาชาติประเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 78 เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยในปัจจุบันมีความรู้ความสามารถเทียบเท่านานาชาติประเทศ

2.2) ในประเด็น เยาวชนสตรีไทยต้องพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาให้มากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมการเป็นประชาคมอาเซียน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.14 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.29 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 6.57

2.3) เยาวสตรีไทยมีความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น โดยร้อยละ 83.6 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าเยาวชน โดยเฉพาะสตรีของไทยมีความเก่งและกล้าแสดงออกมากขึ้น และร้อยละ 83.1 ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 84 เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยต้องมีความเป็นผู้นำมากขึ้น

2.4) ในประเด็น เยาวชนของไทยจะสามารถเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติต่อไป พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.71 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 10.71 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 3.57

2.5) ในประเด็น การเตรียมพร้อมให้เยาวชนสตรีของไทยเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ เป็นสิ่งจำเป็น พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 85.0 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 9.9 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 5.1

2.6) ในประเด็น เยาวชนสตรีไทยต้องพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการที่หลากหลายให้มากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมการเป็นประชาคมอาเซียน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 85.86 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.14 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 7.0

2.7) ในประเด็น พลังของเยาวชนสตรีไทยสามารถเปลี่ยนแปลงสังคมได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 78.57 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 14.29 ลำดับสุดท้าย คือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 7.14

2.8) ในประเด็น เยาวชนไทยสามารถดูแลตัวเองได้ดี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 72.71 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 18.86 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 8.43

2.9) ในประเด็น เมื่อถูกกระทำอนาจารเยาวชนไทยกล้าที่จะลุกขึ้นมาเอาผิดกับผู้กระทำอนาจาร พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 71.71 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 20.71 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 7.57

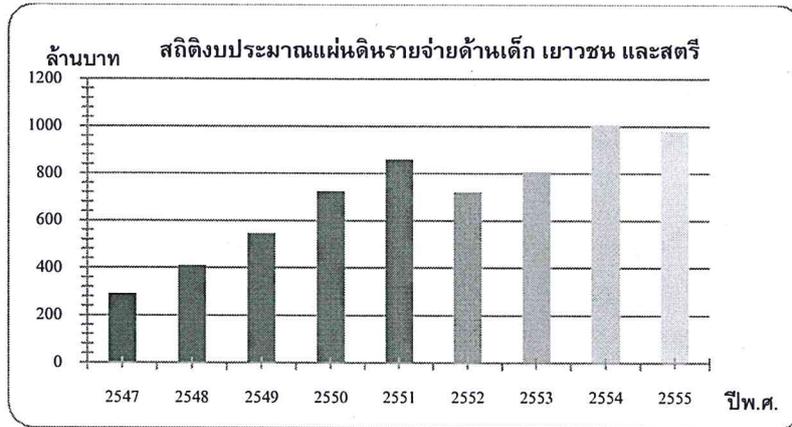
2.10) ในประเด็น เมื่อถูกล่วงละเมิดเยาวชนสตรีไทยจะลุกขึ้นต่อสู้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 70.71 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 20.29 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 9.0

2.11) ในประเด็นเยาวชนสตรีไทยในปัจจุบันละเลยประเพณีและเอกลักษณ์กุลสตรีของไทย พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 82.86 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 10.26 และลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 7.29

2.12) ในประเด็นเยาวชนไทยต้องหันกลับมาคงเอกลักษณ์กุลสตรีไทยไว้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วย ร้อยละ 89.26 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.14 ลำดับสุดท้ายคือ ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 3.57

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้านงบประมาณแผ่นดินเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและสตรี

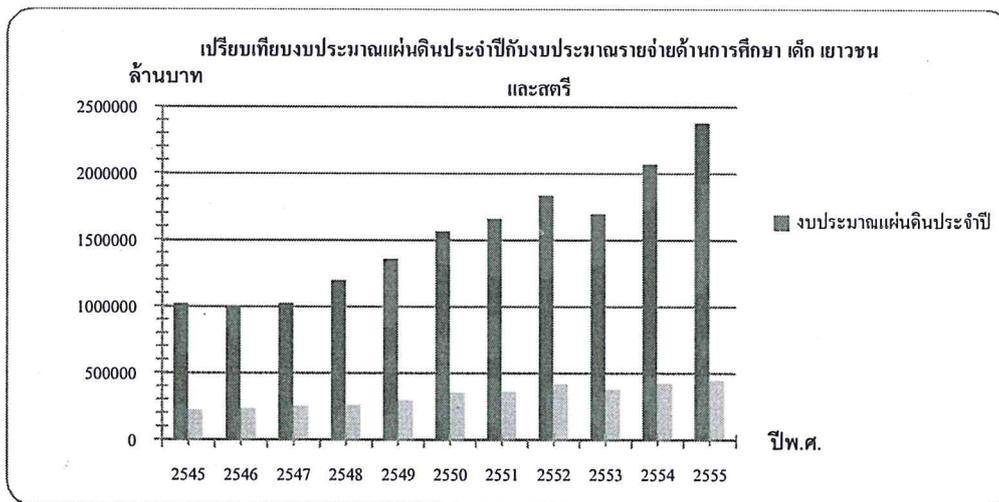
การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินที่ใช้สำหรับการพัฒนาเด็กและสตรี ในส่วนนี้ประกอบด้วย งบประมาณด้านการศึกษา (จากกระทรวงศึกษาธิการ) และงบประมาณเกี่ยวกับเด็ก เยาวชนและสตรี (จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) ย้อนหลัง 10 ปี พบว่างบประมาณด้านการศึกษา 10 ปีที่ผ่านมา (ปีพ.ศ.2545-2555) เฉลี่ยอยู่ที่ 332,183 ล้านบาท โดยมีแนวโน้มที่เพิ่มสูงขึ้นทุกปี จากปีพ.ศ. 2545 งบประมาณด้านการศึกษาอยู่ที่ 222,989.80 ล้านบาท และในปีพ.ศ. 2555 งบประมาณด้านการศึกษาอยู่ที่ 445,527.50 ล้านบาท สังกเกตว่าเพิ่มขึ้นมา 222,537.70 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นคิดเป็น 99.8%



ภาพที่ 1 แสดงสถิติงบประมาณรายจ่ายด้านเด็ก เยาวชนและสตรี

ที่มา : สำนักงบประมาณ

สำหรับงบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรีของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พบว่าในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา (ปีพ.ศ. 2547-2555) มีงบประมาณด้านนี้เฉลี่ยอยู่ที่ 705.87 ล้านบาท ซึ่งมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นทุกปีเช่นกัน โดยในปีพ.ศ. 2547 กระทรวงฯ ได้จัดสรรงบประมาณด้านเด็ก เยาวชนและสตรีเป็นจำนวน 291.122 ล้านบาท และในปีพ.ศ. 2555 งบประมาณด้านเด็ก เยาวชนและสตรีได้รับจัดสรรเป็นจำนวน 981.11 ล้านบาท เพิ่มขึ้น 689.988 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 237%



ภาพที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบสถิติงบประมาณแผ่นดินประจำปีกับงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา เด็ก เยาวชนและสตรี

ที่มา : สำนักงบประมาณ

จากภาพที่ 1 - 2 จะพบว่างบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี ทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ แต่หากจะมองภาพรวมงบประมาณด้านนี้เทียบกับงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด จะพบว่ามีสัดส่วนที่ค่อนข้างคงที่ ดังภาพที่ 2 จะสังเกตุว่างบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี (รวมงบประมาณทั้งสองกระทรวงคือ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) คิดเป็นสัดส่วน 22% ของงบประมาณแผ่นดินประจำปี โดยงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2545 อยู่ที่ 1,023,000 ล้านบาท ส่วนงบประมาณรายจ่ายด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรีอยู่ที่ 222,989.80 ล้านบาท คิดเป็น 21.8% ของงบประมาณทั้งหมด ส่วนงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2555 อยู่ที่ 2,380,000 ล้านบาท ส่วนงบประมาณรายจ่ายด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรีอยู่ที่ 446,508.61 ล้านบาท คิดเป็น 18.76% ของงบประมาณทั้งหมด

4.3 การวิเคราะห์ความพร้อมของเยาวชนสตรีไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า

1) ด้านการพัฒนาทุนทางปัญญา (Intellectual Capital) แม้ว่าเยาวชนสตรีไทยจะมีความรู้ความสามารถในด้านนี้อยู่แล้ว แต่สิ่งที่ต้องเตรียมพร้อมให้มากขึ้นคือ ทักษะด้านภาษา และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 86.4 เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยต้องพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาให้มากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมการเป็นประชาคมอาเซียน และร้อยละ 84.9 เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยต้องพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมการเป็นประชาคมอาเซียน นอกจากนี้เพื่อให้เยาวชนสตรีไทยมีศักยภาพที่มากขึ้นในการก้าวสู่อาเซียนนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 85.7 เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยต้องพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการที่หลากหลายให้มากขึ้นเพื่อเตรียมพร้อมการเป็นประชาคมอาเซียน

2) การพัฒนาทุนทางสังคม (Social Capital) ซึ่งประกอบด้วยเครือข่ายความสัมพันธ์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ของสังคม ค่านิยม แนวคิดหรือความเชื่อของคนที่เราติดต่อสัมพันธ์ด้วยเพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงความคิดของบุคคลนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่นอย่างมีวุฒิภาวะ (Developing Mature Interpersonal Relationships) การยอมรับและชื่นชมความแตกต่างระหว่างบุคคล และความสามารถในการไกล่ฉัดผูกพันกับผู้อื่น การยอมรับความแตกต่าง ยังหมายความรวมถึงในบริบทที่มีความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมด้วย ซึ่งในการเป็นประชาคมอาเซียนนั้น เสาหนึ่งก็คือเรื่องของความมั่นคงทางวัฒนธรรม เยาวชนสตรีไทยจึงต้องเรียนรู้และพัฒนาในสิ่งนี้เพิ่มเติม โดยเริ่มต้นจากการให้ความสำคัญต่อเอกลักษณ์วัฒนธรรมของตนเอง ซึ่งจากผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 82.8 เห็นว่าเยาวชนสตรีไทยในปัจจุบันละเลยประเพณีและเอกลักษณ์กุลสตรีของไทย และร้อยละ 89.3 เห็นว่าเยาวชนไทยต้องหันกลับมาคงเอกลักษณ์กุลสตรีไทยไว้

3) การพัฒนาทุนทางอารมณ์ (Emotional Capital) ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พบว่าเยาวชนไทยควรพัฒนาทุนทางอารมณ์ในเรื่องของจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองมากขึ้น

การอภิปรายผล

ผลการวิจัยที่ได้มีความสอดคล้องกับทฤษฎีทุนมนุษย์ โดย Lynda Gratton และ Sumantra Ghoshal (ปีนนท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร, 2556) ที่ได้ให้ความหมายของ “ทุนมนุษย์” ว่าหมายถึงส่วนผสมของ 3 สิ่ง คือ

1. ทุนทางปัญญา (Intellectual Capital) ประกอบด้วย ความรู้และความสามารถในการเรียนรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทักษะ ประสบการณ์ที่คนสะสมไว้ รวมทั้งความรู้ที่อยู่ในตัวเราที่เรียกว่า Tacit Knowledge

2. ทุนทางสังคม (Social Capital) ประกอบด้วยเครือข่ายความสัมพันธ์

3. ทุนทางอารมณ์ (Emotional Capital) ประกอบด้วยคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น การรับรู้ตนเอง (Self Awareness) ความมีศักดิ์ศรี (Integrity) การมีความยืดหยุ่น (Resilience) และเป็นไปตามกับทฤษฎีทุน 8 ประการ (8K's) ซึ่งเป็นทุนพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (พัทยา หิรัญศิริพล, 2556.) ประกอบด้วย

1. Human Capital ทุนมนุษย์ คือ ทุนเริ่มต้นของคนแต่ละคนที่เกิดมามีร่างกาย รูปร่างหน้าตา สติปัญญาที่แตกต่างกัน

2. Intellectual Capital ทุนทางปัญญา คือ ทุนที่เกิดจากการศึกษาเรียนรู้ที่ทำให้คนคิดเป็น วิเคราะห์ เป็น และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้

3. Ethical Capital ทุนทางจริยธรรม คือ ทุนภายในส่วนลึกหรือสามัญสำนึกของจิตใจคน ซึ่งจะส่งผลต่อทุนทางปัญญาที่จะคิดวิเคราะห์ด้วยความดี มีศีลธรรม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

4. Happiness Capital ทุนแห่งความสุข คือ ทุนที่อยู่ภายในจิตใจของคน ในการลงมือทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากแรงบันดาลใจ ที่จะส่งผลให้เกิดความสุขความอิ่มเอมใจในการกระทำสิ่งเหล่านั้น เป็นแรงผลักดันให้การทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจน

5. Social Capital ทุนทางสังคม คือ ทุนที่ได้รับอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมรอบตัว ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว หรือสังคมภายนอกในการหล่อหลอมตัวตนของแต่ละบุคคลให้เป็นไปในทางดีหรือทางเลื่อม ขึ้นอยู่กับทุนทางจริยธรรมของแต่ละบุคคลที่จะมุ่งสร้างคุณงามความดี หรือจะกระทำความเดือดร้อนให้แก่คนรอบข้างและสังคม

6. Sustainability Capital ทุนแห่งความยั่งยืน คือ ทุนที่เกิดจากการกระทำของคนที่มีหวังผลในระยะยาว โดยเริ่มต้นจากการทำความดีต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

7. Digital Capital ทุนทางไอที คือ ทุนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถนำเครื่องมือเครื่องใช้ด้านไอทีต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมโดยรวมได้

8. Talented Capital ทุนทางความสามารถพิเศษ คือ ทุนที่ได้จากการสั่งสมประสบการณ์ ทักษะ ความรู้แบบเฉพาะจนเป็นผู้เชี่ยวชาญมีความชำนาญในด้านต่าง ๆ ตามแต่ความถนัดและทัศนคติของแต่ละบุคคล

รวมถึงทฤษฎีทุนใหม่ 5 ประการ (5K's New) ซึ่งเป็นทุนที่สำคัญสำหรับทรัพยากรมนุษย์ในยุค โลกาภิวัตน์ ประกอบด้วย

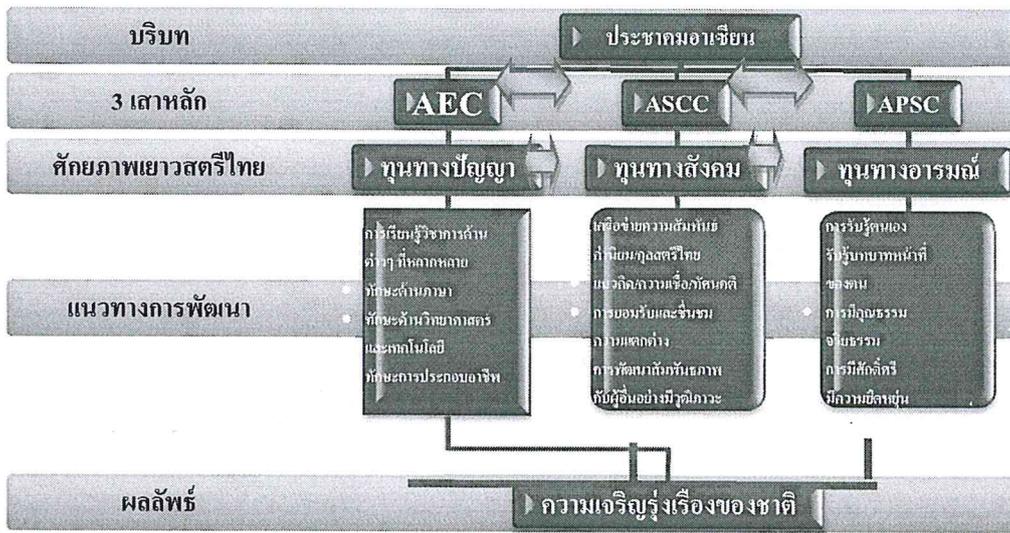
1. Knowledge Capital ทุนทางความรู้ คือ ทุนในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เจาะลึกความรู้ทั่วไป ภายใต้มิติเดียว ไปสู่การรอบรู้อย่างลึกซึ้งในหลากหลายมิติ
2. Creativity Capital ทุนทางความคิดสร้างสรรค์ คือ ทุนในการคิดค้นแปลง คิดประยุกต์ใช้ คิดขึ้นใหม่ และคิดพัฒนาโดยมุ่งให้เกิดความเจริญในทางบวก
3. Innovation Capital ทุนทางนวัตกรรม คือ ทุนในการพัฒนาต่อยอดจากของเดิมไปสู่สิ่งใหม่ สร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดขึ้น
4. Cultural Capital ทุนทางวัฒนธรรม คือ ทุนในการเรียนรู้ ค่านิยม แนวคิดหรือความเชื่อของคนที่เราติดต่อสัมพันธ์ด้วยเพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงความคิดของบุคคลนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. Emotional Capital ทุนทางอารมณ์ คือ การบริหารจัดการ EQ ซึ่งจะส่งผลถึงทุนในด้านต่างๆ ให้พัฒนาไปอย่างยั่งยืน

สรุปผล

การก้าวสู่เป็นประชาคมอาเซียน เยาวสตรีไทยต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทัศนคติ อารมณ์และเอกลักษณ์วัฒนธรรมแห่งกุลสตรีไทย ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่จะทำให้เยาวสตรีไทยสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ออกมาใช้เพื่อตนเองและประเทศชาติได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องกับ 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน คือ

- 1) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) สิ่งที่ยาวสตรีต้องพัฒนาคือ ต้องพัฒนาทุนทางปัญญา ทักษะความรู้ด้านต่างๆ ที่หลากหลาย
- 2) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือ ASCC) สิ่งที่ยาวสตรีต้องพัฒนาคือ ต้องพัฒนาทุนทางสังคม ซึ่งรวมถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมทั้งของตนเองและกลุ่มอาเซียนให้มากขึ้น
- 3) ด้านประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) สิ่งที่ยาวสตรีต้องพัฒนาคือ ต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน ซึ่งหมายถึงต้องพัฒนาทุนทางอารมณ์ สามารถสรุปได้ดังภาพ

Model การพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีไทยสู่อาเซียน



ภาพที่ 3 Model การพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีไทยสู่อาเซียน

ที่มา : จากการสังเคราะห์ข้อมูล

สรุป

รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสตรีไทยภายใต้บริบทการเป็นประชาคมอาเซียน เป็นดังนี้

1) ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) สิ่งที่เป็นศักยภาพของด้านนี้คือทุนทางปัญญา นั่นหมายความว่าสิ่งที่เยาวชนสตรีต้องพัฒนาให้เกิดทุนทางปัญญานี้คือ ทักษะความรู้ด้านต่างๆที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางวิชาการ ทักษะทางภาษา ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

2) ด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือ ASCC) สิ่งที่เป็นศักยภาพของด้านนี้คือ ทุนทางสังคม นั่นหมายความว่าสิ่งที่เยาวชนสตรีต้องพัฒนาให้เกิดทุนทางสังคมนี้คือ การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนสตรี การเห็นคุณค่าและรักษาไว้ซึ่งค่านิยมและความเป็นกุลสตรีไทย การปรับเปลี่ยนทัศนคติระหว่างเพศ บทบาทของสมาชิกในครอบครัว การยอมรับและชื่นชมความแตกต่างทั้งระหว่างเพศ อาชีพ สถานภาพต่าง ๆ การพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่นอย่างมีวุฒิภาวะ ซึ่งรวมถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมทั้งของตนเองและกลุ่มอาเซียนให้มากขึ้น

3) ด้านประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) สิ่งที่เป็นศักยภาพของด้านนี้คือ ทุนทางอารมณ์ นั่นหมายความว่าสิ่งที่เยาวชนสตรีต้องพัฒนาให้เกิดทุน

ทางอารมณ์นี้คือ ต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน การรับรู้ตนเอง การมีคุณธรรมจริยธรรม การมีศักดิ์ศรี การมีความยืดหยุ่นในการใช้ชีวิต และที่สำคัญคือการใช้ทักษะในการใช้ชีวิต

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยและความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนนั้น ทำให้ทราบได้ว่า เยาวสตรีนั้นมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจไทยในฐานะที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญของชาติ ดังนั้นเพื่อให้ประเทศสามารถใช้ประโยชน์ในทรัพยากรดังกล่าวได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในขณะที่เรากำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมเยาวชนสตรีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเปลี่ยนไปนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะในงานชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อยต่อผู้ที่สนใจและผู้กำหนดนโยบาย ในการพัฒนาเยาวชนสตรีไทยให้เข้มแข็งและมีศักยภาพที่เต็มประสิทธิภาพต่อไป

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ได้กรุณาสนับสนุนทุนวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณ ทฤษฎี ศิริธรรมา ปาลิมาพันธ์ ที่ปรึกษางานวิจัยฉบับนี้ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่าน และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาถ้อยแถลงรายงานวิจัยฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์มากที่สุด หากมีข้อผิดพลาดประการใดในงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับสำหรับการปรับปรุงงานวิจัยด้านอื่น ๆ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

ปียนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร. (2556). ทุนมนุษย์กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แนวคิดใหม่. สืบค้นเมื่อ 9

พฤษภาคม 2556, จาก www.hrtraining.co.th.

พัทยา หิรัญศิริพล. (2556). ทฤษฎี 8K's+5K's : ทุนมนุษย์คนไทยรองรับประชาคมอาเซียน . สืบค้นเมื่อ 9

พฤษภาคม 2556, จาก www.km.mut.ac.th/.../8K's+5K's%20ทุนมนุษย์คนไทยรองรับประชาคม.

เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 1 รายรับรายจ่ายเปรียบเทียบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553.

สำนักงานประมาณ, สำนักนายกรัฐมนตรื.

เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 1 รายรับรายจ่ายเปรียบเทียบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554.

สำนักงานประมาณ, สำนักนายกรัฐมนตรื.

เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 1 รายรับรายจ่ายเปรียบเทียบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555.

สำนักงานประมาณ, สำนักนายกรัฐมนตรื.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. รศ.ดร. โสภสกา เพชรานนท์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. รศ.ดร. สุจินดา เขียมศรีพงษ์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. รศ.ดร. สุรัชัญญา ทองรักษ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผศ.ดร. รสริน โอสถานันต์กุล คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผศ.ดร. ภัททา เกิดเรือง คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. ผศ.ดร. จุฑาทิพย์ จงวนิชย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. ผศ.ดร. ภูรี ติรสุนทร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8. ผศ.ดร. สุรัตน์ ทิระมาภิบาล คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. รศ.ดร. สิทธิเดช พงศ์กิจวรสิน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. ผศ.ดร. พิมพ์ สุ่นสวัสดิ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ผศ.ดร. ศิวพงศ์ ชีระอำพน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12. ผศ.ดร. ภคพร วัฒนดำรงค์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
13. ผศ.ดร. นงนุช สุนทรชวกานต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14. ผศ.ดร. อรอนงค์ ลองพิชัย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15. ผศ.ดร. สิรรัตน์ เกียรติปฐมชัย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
16. ผศ.ดร. ณัฐพรพรรณ อุตมา สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
17. ผศ.ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18. ผศ.ดร. อติศักดิ์ ชีรานุพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
19. ดร. วศิน ศิวสฤษดิ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
20. ดร. ธร ปิติดล คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
21. ดร. ชญานี ชวะโนทัย คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
22. ดร. เนื่อแพร เล็กเฟื่องฟู คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23. ดร. ทองใหญ่ อัยยะวารากุล คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

24. ดร.นิรมล อริยาภาภมล	คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
25. ดร.มาโนช โพธารณณ์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
26. ดร.ณพล หงสกุลวสุ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
27. ดร.จิราคม สิริศรีสกุลชัย	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28. ดร.โรจนา ธรรมจินดา	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
29. ดร.มานะ ลักขมีอรุโณทัย	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
30. ดร.ชิตตะวัน ชนะกุล	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
31. ดร.ธีรศักดิ์ ทรัพย์วิโรบล	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
32. ดร.ณัฐพล พจนานประเสริฐ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
33. ดร.พิชญา บุญศรีรัตน์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
34. ดร.ธัญมัทธม บุญสุรมี	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
35. ดร.กวีพจน์ สัตตพัฒนานานนท์	สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง
36. ดร.ยศ อมรกิจวิภัย	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
37. ผศ.ดร.พรศิริ สืบพงษ์สังข์	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
38. ดร.ธันยพร จันทร์กระจ่าง	คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

1. รศ.ดร.ถวิล นิลใบ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. รศ.ดร.ปริณภา จิตราภรณ์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รศ.บุญธรรม ราชรักษ์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. รศ.ดร.นคร ยิ้มศิริวัฒน์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. รศ.อดิ ไทยานันท์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. รศ.ดร.ร่ำจวน เบญจศิริ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7. ดร.เบญจวรรณรี โชติช่วงนิรันดร์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
8. อาจารย์วัลลภ คู่ประดิษฐ์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
9. อาจารย์ขวัญ เพชรสว่าง	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. อาจารย์วรรณพงษ์ คุรงควโรจน์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. อาจารย์จินตนา เมืองเส้น	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
12. อาจารย์วันิดา พิมพ์โคตร	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
13. อาจารย์นงนุช อินทวิเศษ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง